

## Lesactiviteit Van kempgaan naar vredesduif bestemd voor: alle groepen



### Vorbereidende activiteiten met de groep:

1. Met de kinderen zoeken we in kranten naar vrolijke, positieve berichten, zowel van dichtbij als van veraf. Deze berichten kunnen kort besproken worden. We knippen ze uit en bewaren ze voor een kringactiviteit die later deze week in de eigen klas plaats zal vinden. Daarna schrijven of tekenen de kinderen op een geel of oranje vouwblaadje (vrolijke kleur) over een vrolijke gebeurtenis in hun eigen leven. Over deze gebeurtenissen mogen de kinderen tijdens de kringactiviteit vertellen.
  2. Met de kinderen zoeken we in kranten naar droevige, negatieve berichten, zowel van dichtbij als van veraf. Deze berichten kunnen kort besproken worden. We knippen ze uit en bewaren ze ook voor de kringactiviteit. Daarna schrijven of tekenen de kinderen op een blauw of groen vouwblaadje (sombere kleur) over een droevige gebeurtenis in hun eigen leven. Ook over deze gebeurtenissen mogen de kinderen tijdens de kringactiviteit vertellen.
- ❖ Voor de twee voorbereidende activiteiten kan ook de bijgevoegde mal van een hart en een traan gebruikt worden. Deze kunnen gekopieerd worden op de juiste kleuren papier (vrolijk/somber). Na de kringactiviteit kunnen deze vormen dan opgehangen worden aan een paar mooie takken in een grote vaas. Of alle berichten kunnen een plaatsje krijgen op een muurkrant.

### Kringactiviteit in de klas

We leggen de vorm van een duif op de grond (zie voorbeeld). De kinderen zitten in een kring rondom deze duif. Ze hebben hun krantenberichten en vouwblaadjes of hartje/traan met tekst of tekening onder hun stoel klaar liggen.

1. De droevige krantenberichten van veraf of dichtbij worden om de vorm van de duif op de grond gelegd. (= 1<sup>e</sup> ring)
2. De droevige berichten uit het eigen leven worden om de eerste laag heen gelegd. (= 2<sup>e</sup> ring, tranen) We laten de kinderen die dit willen over hun verhaal vertellen.
3. We staan stil bij dit verdriet en zetten rond de duif waxinelichtjes. (= 3<sup>e</sup> ring) We spreken de volgende wens uit en steken dan de kaarsjes aan:

### **Wens bij de droevige duif:**

Dit is een droevige duif. Hij lijkt meer op een kemmaan.

Er is zoveel verdriet op de wereld, we zijn er stil van.

Er is pijn, angst, eenzaamheid.

Mensen maken ruzie.

Er is zinloos geweld, oorlog en honger.

Er zijn mensen die geen huis hebben,  
die moesten vluchten uit hun land,  
en die daardoor elkaar zijn kwijtgeraakt.

Soms voelen we dat ineens heel duidelijk.

Eigenlijk zouden wij willen

dat dit allemaal niet bestond,

dat deze sombere duif zou verdwijnen,

en dat alles goed en blij en vrolijk was op de wereld!

(de kaarsjes worden nu aangestoken)

Dag, droevige duif, met je moeilijke, verdrietige dingen.

Jij hoort ook bij het leven. Wij steken bij jou kaarsjes aan,

wij hopen dat de duisternis weer licht zal worden.



### **We gaan van kemmaan naar vredesduif:**

4. De positieve krantenberichten van veraf of dichtbij worden neergelegd.  
(= 4<sup>e</sup> ring)

5. Dan volgen vrolijke berichten uit het eigen leven. (= 5<sup>e</sup> ring, hartjes) We laten de kinderen die dit willen weer over hun verhaal vertellen.

6. Tot slot worden bloemen of groene takjes om de duif neergelegd. (= 6<sup>e</sup> ring)  
en we spreken weer een wens uit:

### **Wens bij de vredesduif:**

Dit is een vredesduif.

Hij vertelt ons van alle goede dingen die er zijn tussen mensen.

Van mensen die elkaar troosten, en elkaar helpen.

En dat mensen houden van elkaar.

De vredesduif vertelt ons van ruzies die weer zijn goed gemaakt,

van eenzame mensen die weer vrienden hebben gevonden.

Van soldaten die naar huis zijn gegaan, omdat er overal vrede is.

Daarom hebben we de vredesduif versierd

met bloemen en takjes en met mooie plaatjes,

omdat we weten en onthouden willen,

dat er naast verdrietige dingen in de wereld,

ook heel veel goede dingen zijn.



